

ATELIER CLIMAT

ECO-MOBILITÉ SCOLAIRE

26 septembre 2023

Grenoble





3

LES RETOURS D'EXPÉRIENCE

TEMPS 1 :

*Comment aborder l'enjeu de l'éco mobilité scolaire :
de la stratégie globale à la déclinaison locale ?*



Sandrine GILLI



Coline Girard



Lionel FAURE

Développer une stratégie d'écomobilité scolaire concertée : l'exemple de Moby à l'école

Action proposée et pilotée par le Parc naturel régional de Chartreuse

Constitution d'un comité Moby composé des parties prenantes (Personnel enseignant, parents d'élèves, élus, associations)

Réalisation d'un diagnostic partagé sur plusieurs itinéraires identifiés

Elaboration et mise en œuvre d'un plan d'action (constitution de groupes de travail en charge d'une ou plusieurs actions)

Réalisation d'un travail d'évaluation et identification des perspectives de pérennisation

Ateliers de sensibilisation dans les classes



- Programme proposé par Ecoco2 et cofinancé par les CEE
- Motivations
- Lancement d'un AMI auprès des établissements scolaires
- 5 écoles sélectionnées (Corenc, Biviers, Porte de Savoie, Le Touvet)
- animateurs·rices – association CIE



Développer une stratégie d'Écomobilité scolaire concertée : l'exemple de Moby à l'école

Corenc : commune impliquée dans le programme Moby

- Corenc : 4100 habitants et 4 sites d'écoles publiques pour 338 élèves
- Problématique de mobilité urbaine (Montfleury) et de moyenne montagne (Corenc village)

Motivations

- Programme axé sur le développement durable dont les mobilités douces (Rezo Pouce, Dott...)
- Les écoles de Corenc : « laboratoires » d'expérimentation DD (tous à vélos, restauration scolaire ...)
- Proposition d'accompagnement du Parc via Moby à la croisée des chemins DD et écoles

Apports / plus-value

- La structure du programme clé en main permet aux petites communes de mettre en place du participatif
- L'accompagnement par un tiers avec REX : allègement de la charge de travail et activation réseau
- La mise en commun du plan d'actions validé par toute la communauté participante nous rend audible auprès des collectivités : SMMAG, GAM.... – avancer d'une seule voix, vite et fort

Réalisations concrètes

- Pédagogie : formation agent périscolaire en écomobilité, réalisation de panneaux par les élèves, actions dédiées dans les écoles : (gilets verts...), stand écomobilité au forum des associations, évolution des comité périscolaires incluant l'écomobilité scolaire, appui de la municipalité auprès des parents d'élèves qui souhaitent poursuivre les actions, articles dans Corenc magazine...)
- Aménagement voirie : un budget de plus de 60k€



Développer une stratégie d'écomobilité scolaire concertée : l'exemple de Moby à l'école

Moby et l'expertise de Grenoble Alpes Métropole

En amont :

- Analyse des propositions internes au groupe « Moby »
- Observer, partager et valider le diagnostic dont une séquence en marchant : expression libre, confrontation avec les parents d'élèves et la commune
- Pédagogie autour des limites de l'aménagement et cadrage autour du « champ des possibles »

En aval :

- Orienter le groupe vers des mesures progressives, consensuelles et sobres
- Analyse et hiérarchisation des propositions : changement de comportement/aménagements/contraintes
- Cibler des propositions cohérentes dont la finalité ne se résume pas à la sécurité routière, mais à une mobilité vertueuse



Développer une stratégie d'écomobilité scolaire concertée : l'exemple de Moby à l'école

Et si c'était à refaire ?

Parc de Chartreuse

- Mieux définir et délimiter l'accompagnement proposé par Moby aux communes et membres du comité
- Simplification du montage
- Davantage expliciter les contraintes techniques, financières et temporelles

Corenc

- A refaire !
- Réfléchir à l'organisation interne : élu/service – c'est très chronophage
- Refaire intervenir GAM en amont sur des visites terrains pour la pédagogie et l'aménagement
- Comment faire vivre l'après Moby sur les aspects pédagogiques (renouvellement des parents)

Grenoble Alpes Métropole

- Identifier un binôme SMMAG/Métro pour mieux croiser mobilité et Espace Public et les associer en amont
- Avoir une vision prospective sur l'urbanisation à 10 ans dans le périmètre scolaire
- Porter une vision ambitieuse sur les grands axes (piste cyclable, baisse du transit) avec des interventions légères transitoires

