



2024-2025

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN TEMPS SCOLAIRE

De nouveaux projets pédagogiques pour les écoles de la métropole grenobloise



Des projets pédagogiques d'éducation à l'environnement pour les écoles maternelles et élémentaires de la métropole grenobloise animés par :

Grenoble-Alpes Métropole, SMMAG / MVélo+, Cosmocité, SPL ALEC, ADTC, AGEDEN, CRESNA, Cultivons !, Energ'Y citoyennes, Fermes Buissonnières, FNE Isère, Histoires de, Jeunes et Nature, LPO AuRA.

→ L'Éducation Nationale, partenaire de ce dispositif, **garantit l'adéquation des contenus avec les programmes scolaires.**

→ Toutes les activités et sorties sont **gratuites**. Les éventuels transports restent à la charge de l'école.

→ Les modalités de candidature sont détaillées pour chaque projet.

⚠ **Attention ! Une seule demande par classe peut être formulée parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).**

Si vous souhaitez développer un projet complémentaire, n'hésitez pas à contacter les porteurs d'actions :

AGRICULTURE ET ALIMENTATION DURABLES

- CRESNA
delphine.faucon@cresna-intermediation.com
- Cultivons!
lechemia.cesar@gmail.com
- Fermes Buissonnières
www.les-fermes-buissonnieres.fr

AIR ÉNERGIE CLIMAT

- ADTC-Se déplacer autrement
animation@adtc-grenoble.org
- AGEDEN (Association pour une Gestion Durable de l'Énergie)
mlab@ageden38.org
- Energ'Y citoyennes
contact-asso@energy-citoyennes.org

BALADE URBAINE

- Histoires de...
contact@histoires-de.fr

NATURE

- France Nature Environnement Isère
pierrecedric.petit@fne-aura.org
- Jeunes et Nature
tf@jeunes-nature.org
- Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpes
jean-marc.taupiac@lpo.fr

SCIENCES

- Cosmocité
catherine.demarcq@territoire-de-sciences.fr

AGRICULTURE ET ALIMENTATION DURABLES

Visite d'une ferme pédagogique

Avec l'association Les Fermes Buissonnières p.3-4

Adopter une alimentation saine, durable et locale

Avec le CRESNAp.5-6

Du jardin à l'assiette

Avec l'association Cultivons !p.7-8

AIR ÉNERGIE CLIMAT

L'air à la loupe

Avec l'association ADTC p.9-10

Énergie et climat

Avec l'association AGEDENp.11-12

L'énergie et les transports

Avec l'association ADTCp.13-14

La transition énergétique dans notre alimentation

Avec l'association Energ'Y citoyennes p.15-16

Le climat et les transports

Avec l'association ADTCp.17-18

Défi climat des écoles

Avec l'ALEC, les messagers de la prévention des déchets de Grenoble Alpes Métropole et des intervenants thématiques p.19-20

La Terre et son climat

Avec Cosmocité.....p.21-22

BALADE URBAINE

L'écologie sur mon territoire

Avec l'association Histoires de.....p.23-24

CINÉMA

Séances scolaires du 38°

Festival du Cinéma Nature et Environnement

De France Nature Environnement Isère p.25-26

DÉCHETS

Compostage à l'école

Avec les messagers de la prévention des déchets de Grenoble Alpes Métropole.....p.27-29

Je réduis les déchets dans mon école

Avec les messagers de la prévention des déchets de Grenoble Alpes Métropole.....p.30-32

ECO MOBILITE

Initiation - Savoir rouler à vélo

Avec Mélo+p.33-34

Prêt gratuit de vélos aux écoles

Avec Mélo+ p.35-36

NATURE

La nature autour de moi

Avec l'association France Nature Environnement Isère.....p.37-38

Premiers pas dans la nature

Avec l'association Jeunes et Nature..... p.39-40

À la découverte des oiseaux du quartier

Avec l'association Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpesp.41-42

Nature en liens : forêts ou milieux humides

Avec l'association France Nature Environnement Isère..... p.43-44

À la découverte des milieux aquatiques du quartier

Avec l'association Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpesp.45-46

La forêt près de chez nous

Avec l'association Jeunes et Nature.....p.47-48

Nature proche et climat :

comprendre les liens entre les humains, la nature et le climat

Avec l'association France Nature Environnement Isère.....p.49-50

À la découverte des réserves naturelles de la Métropole

Avec le questionnaire des Isles du Drac et de l'étang de Haute-Jarrie p.51-52

SPECTACLE

Spectacles environnement à l'école

Avec une compagnie de théâtre p.53-54



© Lucas Frangella / Grenoble Alpes Métropole

Visite d'une ferme pédagogique

AVEC L'ASSOCIATION LES FERMES BUISSONNIÈRES

L'association « Les Fermes buissonnières » propose des visites à la ferme pour permettre aux élèves de découvrir l'agriculture locale. Huit fermes aux productions variées accueillent les classes avec des contenus adaptés. De l'apiculture à l'exploitation laitière, les Fermes buissonnières proposent différentes thématiques pouvant s'intégrer dans des projets pluridisciplinaires.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX
PS à CM2

OBJECTIFS

- Découvrir le monde agricole et ses métiers
- Mieux connaître le monde animal et végétal
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement
- Faire comprendre l'enjeu de la préservation des ressources naturelles dans le processus de production d'une alimentation locale et de qualité

CONTENU

Visite dans l'une des huit fermes de l'association « Les Fermes buissonnières ».

Les activités pédagogiques sont adaptées à l'âge des élèves et variées : découvertes sensorielles, jeux, ateliers créatifs, activités manuelles, fabrications à partir de produits de la ferme et dégustation.

L'accueil se fait à la journée dans chacune des fermes. Les horaires pourront toutefois être adaptés pour les élèves de petite section de maternelle.

- **Ferme de la Plaine (Varces-Allières-et-Risset).** Production de fruits et légumes de saison en agriculture biologique, poules pondeuses, animaux de la ferme.
- **Ferme du Paysan (La Murette).** Exploitation laitière et céréalière, animaux de basse-cour.
- **L'Arbre à Miel (Lancey) - Apiculture en agriculture biologique.** De l'organisation d'une ruche aux produits de l'abeille avec en présentation une ruche vivante.
- **Ferme de la Grangette (La Chapelle du Bard).** Élevage de vaches laitières, transformation fromagère en agriculture biologique et élevage de cochons en plein air.

- **Le goût des plantes (Saint-Martin d'Uriage)** Production de plantes médicinales et petits fruits en agriculture biologique : par le jeu (escape-game) et la dégustation, saurez-vous fabriquer votre tisane ?
 - **Ferme Caresse et Caline (Revel)** De la vache à la glace, du verger au sorbet, 4 vaches laitières, des veaux et production de fruits en agriculture biologique
 - **La poulette à facette (Revel) (en cours d'agrément).** Élevage de poules pondeuses biologiques, production de champignons et petits fruits biologiques, atelier de transformation végétale.
 - **Spiruline de Chartreuse (Le Touvet) (en cours d'agrément).** Production de Spiruline et découverte de la vie en tout petit.
- Les frais de transport pour se rendre dans les fermes sont à la charge de l'école.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

- **Date limite de candidature**
30 septembre 2024
- **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Clara Goubault / Grenoble Alpes Métropole

Adopter une alimentation saine, durable et locale

AVEC LE CRESNA

Ce projet pédagogique original vise à sensibiliser les élèves de CM1-CM2 aux trois piliers de l'acte alimentaire : se nourrir, se réjouir et se réunir ! À travers un processus d'accompagnement aux transitions et changements de comportements, chaque participante et participant mêle expérimentations, questionnements, échanges, sensorialités et créativité afin de (re)découvrir individuellement et collectivement les enjeux d'une alimentation saine, durable et locale.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- S'outiller pour consommer responsable
- S'outiller pour manger responsable
- Expérimenter un protocole de dégustation
- Ouvrir son répertoire alimentaire
- Enrichir son vocabulaire pour mieux communiquer
- Mettre en évidence les différences interindividuelles et intraindividuelles

CONTENU

Le projet se décline en deux séances par classe, précédées d'une visioconférence de présentation du projet aux enseignantes et enseignants inscrits dans la démarche.

• Séance 1 – Consommer responsable

Quels sont les différents niveaux de transformation des fruits et légumes ?
Comment conserve-t-on les aliments ?
Qu'est-ce que cela veut dire de consommer des produits de saison ? Qu'est-ce que cela veut dire de consommer des produits locaux ?
Durant cette séance, une dégustation comparative de fruits et/ou légumes est proposée. Le choix des produits dégustés se fera en intelligence selon le Plan Alimentaire Individuel de chacune des classes retenues.

• Séance 2 – Manger responsable

Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire ?
Quelles idées pour moins gaspiller ? Quelles astuces pour goûter plus ?
Durant cette séance, un atelier de créativité culinaire à base d'un légume peu apprécié est proposé. Le choix du produit dégusté se fera en intelligence avec l'établissement (consultation possible du restaurant

scolaire).

Les petits plus :

Pour chaque séance, l'équipe enseignante reçoit un kit pédagogique lui permettant de préparer la séance à venir. Ce kit contient également des pistes pédagogiques pour approfondir les notions abordées par la suite avec les élèves.

Après chaque séance, les élèves sont invités à remplir un cahier pédagogique virtuel contenant plusieurs défis. Ces défis permettent de mobiliser leur famille sur les sujets traités, si ces derniers le souhaitent. Chaque élève est libre de réaliser (ou non), par lui-même ou avec sa famille, les défis proposés dans le cahier pédagogique virtuel. Une version à imprimer peut-être mise à disposition.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

30 septembre 2024

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ **Plus d'infos :**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Du jardin à l'assiette

AVEC L'ASSOCIATION CULTIVONS !

Implanté sur la commune de Grenoble, Le Bar Radis est un tiers lieu alimentaire de 2400m² animé par l'association Cultivons. Avec son jardin, sa serre, sa ruche et sa cuisine partagée en toit terrasse c'est aussi un démonstrateur de la ville de demain et un formidable outil pédagogique. Sur place ou au sein de l'école, l'association propose à travers ce projet d'intervenir sur deux grandes thématiques avec des méthodes variées et dynamiques : la vie des plantes et les grands principes d'une alimentation bonne pour la santé et l'environnement.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- Comprendre le cycle de vie des plantes
- Comprendre la reproduction des plantes
- Découvrir les légumes en fonction de leur saison et découvrir la provenance des aliments
- Découvrir les bases d'une alimentation saine et durable

CONTENU

Le projet se décline en quatre séances par classe.

En fonction des possibilités de déplacement de la classe, certaines séances pourront avoir lieu au bar radis.

- **Séance 1 – Le cycle de vie d'une plante**
Découverte de la pollinisation - Jeu sur le cycle de vie des plantes - Différencier la matière morte, inerte et vivante - Introduction à la vie du sol, les petites bêtes, leur rôle dans la décomposition.
Si la séance a lieu au Bar radis, la classe pourra visiter le jardin et la serre.
- **Séance 2 – La reproduction des plantes**
Réalisation d'un schéma d'une plante pour apprendre les parties reproductrices - Réalisation de plusieurs méthodes de reproduction (boutures, greffes, semis, ...) - Jeu pour reconnaître les graines différentes.
- **Séance 3 – Découvrir les bases d'une alimentation saine et durable**
Observation de photos présentant des régimes alimentaires dans différents pays, identifier la provenance des aliments et l'impact de ces régimes sur la santé - Jeu des saisons - Construction d'une assiette équilibrée.

- **Séance 4 – Repenser le goûter et le petit déjeuner**

Identifier la place des glucides et lipides dans l'alimentation - Jeu des aliments transformés (reconnaître un aliment brut, peu transformé et industriel) - Recettes et dégustation pour petits déjeuner et goûters.

→ Les éventuels frais de transports pour se rendre au Bar Radis sont à la charge de l'école.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
30 septembre 2024

→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ Plus d'infos :

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Lucas Frangella / Grenoble-Alpes Métropole

L'air à la loupe

AVEC L'ASSOCIATION ADTC-SE DÉPLACER AUTREMENT

Ce projet pédagogique vise à sensibiliser les élèves à l'importance de la qualité de l'air et de la lutte contre sa pollution. Les élèves pourront ici découvrir les propriétés de l'air, sa pollution et des actions concrètes pour la réduire. Le projet « L'air à la loupe », c'est avant tout comprendre pour pouvoir agir à son échelle !

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- Identifier les principales propriétés de l'air
- Comprendre l'impact de la pollution de l'air sur notre santé et l'environnement
- Reconnaître la part importante des transports dans cette pollution
- Identifier des leviers d'action

CONTENU

Ce projet se décline en 3 séances.

Il s'appuie sur des temps en classe et dans la cour si possible, en petits groupes et en classe entière et propose des méthodes interrogatives et expérientielles (des questions sont posées aux élèves, qui émettent des hypothèses et les vérifient via la manipulation). Des travaux inter-séances seront proposés pour approfondir certaines questions.

• Pour les cycles 2 :

- **Séance 1** : Mettre en évidence la matérialité de l'air et identifier ses principales propriétés.
Sous forme de défis en petits groupes et de manipulations
- **Séance 2** : Comprendre que l'air peut déplacer des objets.
A l'aide d'une fiche technique et via la fabrication d'objets propulsés par l'air. La séance pourra se dérouler en partie dans la cour.
- **Séance 3** : Comprendre que l'air qui nous entoure peut être pollué et établir un lien de causalité entre l'air, la pollution de l'air et les transports.
La séance se déroulera dans la cour si possible et s'appuiera sur un grand jeu coopératif autour des différents modes de transports, leurs avantages et inconvénients (énergie, poids, place sur la voirie, bruit et pollution...).

• Pour les cycles 3 :

- **Séance 1** : Identifier les principales propriétés de l'air et comprendre l'effet sur notre respiration. Recueil des représentations - Expérience de mesure de la capacité respiratoire - Découverte de l'indice, site atmo AURA et liens météo
- **Séance 2** : Comprendre l'impact de la pollution de l'air sur la santé et l'environnement et identifier les sources principales de pollution de l'air. Atelier de manipulation - jeu support - projection vidéo et débat
- **Séance 3** : Identifier la place des transports dans notre quotidien et identifier des moyens d'actions pour réduire leur impact sur l'environnement. Débat citoyen - confrontation des idées - modèles par l'exemple

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur [grenoblealpesmetropole.fr/](https://grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole)
[environnementecole](https://grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole)

➔ Date limite de candidature

30 septembre 2024

➔ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ Plus d'info :

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Energie et climat

AVEC L'ASSOCIATION AGEDEN

Ce projet a pour objectif de sensibiliser les élèves aux enjeux climatiques et énergétiques et d'aborder ensemble des solutions concrètes pour réduire notre impact sur l'environnement.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

L'objectif de ces séances est de sensibiliser les citoyens de demain pour leur permettre de :

- **Reconnaitre les différentes sources d'énergie,**
- **Visualiser et comprendre l'effet de serre,**
- **Comprendre les causes et les conséquences du dérèglement climatique,**
- **S'approprier les gestes permettant de réduire ses consommations d'eau et d'énergie.**

CONTENU

Cette animation est composée de 5 séances :

- 3 séances sont réalisées dans chaque classe par l'équipe d'animation de l'AGEDEN
- 2 séances sont réalisées par l'enseignante ou l'enseignant en autonomie avec les outils clés en main fournis par l'AGEDEN.

• **Séance 1 : Les sources d'énergie (par l'enseignant)**

Découvrir les différentes sources d'énergie. Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable et une énergie non renouvelable ?

• **Séance 2 : Les chaînes énergétiques (avec l'association)**

Découvrir les différents modes de production d'énergie à partir d'énergies renouvelables et non renouvelables, jusqu'à utilisation finale.

• **Séance 3 : L'effet de serre (par l'enseignant)**

Comprendre et visualiser l'effet de serre. Se rendre compte qu'il augmente et comprendre pourquoi.

• **Séance 4 : Les conséquences du dérèglement climatique (avec l'association)**

Comprendre le dérèglement climatique à travers les conséquences de l'augmentation de l'effet de serre.

• **Séance 5 : (avec l'association)**

Découvrir des solutions concrètes pour réduire notre impact sur l'environnement.

Au choix parmi les modules suivants :

- Les éco-gestes
- L'éco-consommation
- L'expérience « isolation »
- Citoyenneté et énergie

Pour la réussite du projet, l'implication de l'enseignante ou enseignant est essentielle.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
30 septembre 2024

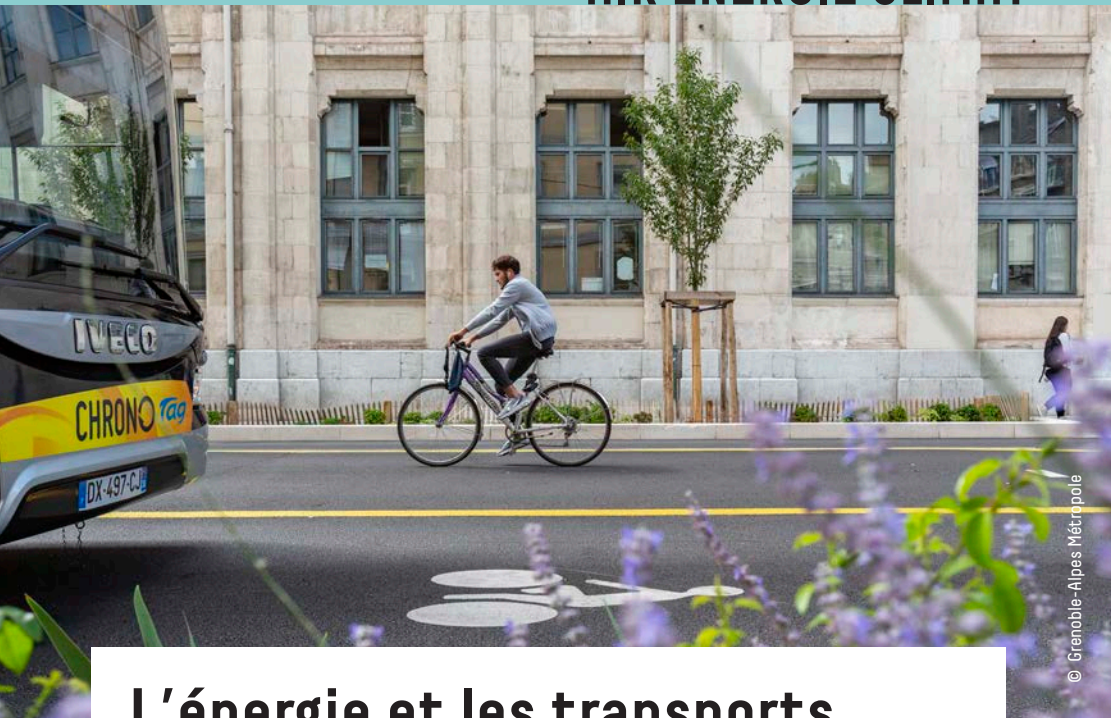
→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ **Plus d'infos :**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Grenoble-Alpes Métropole

L'énergie et les transports

AVEC L'ASSOCIATION ADTC-SE DÉPLACER AUTREMENT

Ce projet pédagogique vise à sensibiliser les élèves sur la question de l'énergie dans les transports et à leur permettre de comprendre ce qu'est une énergie fossile. Les élèves pourront ici identifier des moyens d'action pour limiter l'usage du pétrole dans les transports.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- Découvrir l'énergie principale utilisée dans les transports actuellement
- Comprendre l'utilisation des énergies dans les transports et leurs conséquences
- Identifier des solutions

CONTENU

Ce projet se décline en 3 séances.

Il s'appuie sur des temps en classe et dans la cour si possible, en petits groupes et en classe entière et propose des méthodes interrogatives et expérientielles (des questions sont posées aux élèves, qui émettent des hypothèses et les vérifient via la manipulation).

Des travaux inter-séances seront proposés pour approfondir certaines questions.

- **Séance 1 : A la découverte du pétrole**
Comprendre ce qu'est le pétrole, comment il s'est créé, comment on l'utilise au quotidien en particulier dans les transports et prendre conscience de l'énergie nécessaire, des transports successifs et de la pollution engendrée par l'utilisation de cette ressource. Recueil des représentations - Visionnage d'une courte vidéo - Reconstitution d'une frise du pétrole
- **Séance 2 : Le pétrole, une ressource fossile**
Comprendre ce qu'est une ressource non-renouvelable à travers l'exemple du pétrole - Mesurer l'évolution de notre utilisation du pétrole de la révolution industrielle à nos jours - Prendre conscience du problème de l'utilisation exponentielle d'une ressource limitée.
Manipulations et travail en petits groupes
- Méthode expérimentale et approche

historique - Fiche expérience

- **Séance 3 : Quelles solutions pour limiter l'usage du pétrole dans les transports**

Comprendre pourquoi la voiture est un véhicule peu efficace et identifier les autres problématiques liées à son usage actuel. Identifier des leviers pour limiter l'usage du pétrole dans les transports.

Fiche expérience - protolangage - débat - identification de solutions

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

30 septembre 2024

→ **Critères de sélection**

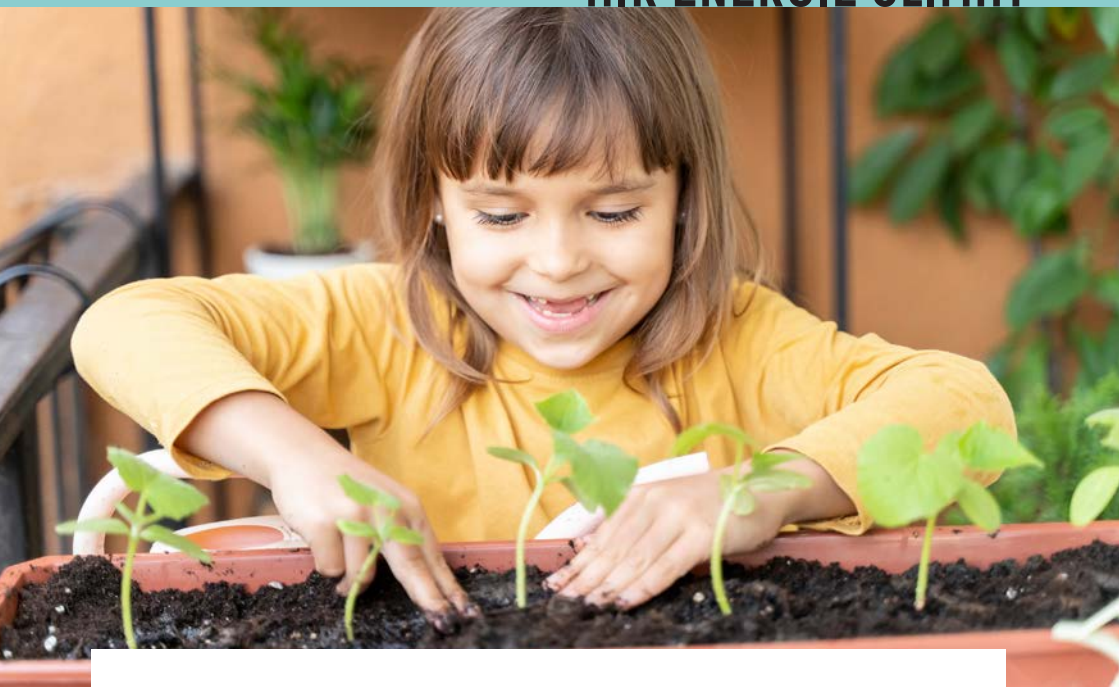
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors messagers du tri, Festival du film et prêt de vélos).

+ Plus d'infos :

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



La transition énergétique dans notre alimentation

AVEC L'ASSOCIATION ENERG'Y CITOYENNES

L'énergie dans l'alimentation n'est pas un sujet évident pour les enfants (pas toujours non plus pour les adultes). En effet, l'énergie intervient tout au long du cycle de vie des aliments (production, récolte, transport, stockage/conserver, préparation à la cantine/maison) sans que nous en soyons conscients quand nous avons notre assiette pleine devant nous. Alors quand Tika et Nepo, élèves de CMI/CM2 en 2050, contactent les élèves de 2024, c'est l'occasion de se questionner, d'enquêter, de partager et de savourer !

Gratuit

Sur demande et sélection

Projet pour deux classes minimum par école

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- Sensibiliser sur l'utilisation de l'énergie pour notre alimentation
- Impulser des changements de comportements en ouvrant des perspectives de futurs désirables

CONTENU

Six séances (dont trois animées par l'association) et une exposition pour valoriser ce travail avec les familles.

- **Partie 1 : Comprendre le présent**
 - Séance 1 : La place de l'énergie dans notre alimentation (par l'enseignant)
Après la réception de la 1^{ère} lettre de Tika et Nepo, cette séance est menée en classe par l'enseignante ou l'enseignant à partir de supports fournis par l'association.
 - Séance 2 : Jeux sur l'énergie dans l'alimentation (avec l'association)
Jeux animés par l'association pour mettre en œuvre/appliquer ces nouvelles connaissances.
 - Séance 3 : Réponse à Tika et Nepo (par l'enseignant)
Les enfants disposent des éléments pour envoyer des informations à Tika et Nepo. Avec l'aide des enseignantes et enseignants, ils rédigent une réponse type 'j'ai appris que' envoyée à Tika et Nepo, les enfants du futur.
- **Partie 2 : Imaginer le futur**
 - Séance 1 : Et si demain ? (par l'enseignant)
Dans une 2^{ème} lettre, les enfants du futur évoquent leur vie en 2050 et parlent des stages qu'ils sont en train de faire pour découvrir les métiers liés à l'alimentation et utilisant peu d'énergie.
 - Séance 2 : Découverte des low-tech

dans l'alimentation (avec l'association)
Présentation par l'association de matériels et outils pour l'alimentation n'utilisant pas ou peu d'énergie du Low-Tech Lab Grenoble.
- Séance 3 : Atelier d'invention (avec l'association)
Atelier d'invention sur les métiers liés à l'alimentation en 2050 comme évoqués par Tika et Nepo, via des dessins réalisés et commentés par les enfants.

- **Partie 3 : Exposition des dessins et autres découvertes**

Valorisation des découvertes et réflexions des élèves à travers une exposition des dessins et présentation des échanges avec Tika et Nepo (fête de l'école, bibliothèque de la ville, ...), animée conjointement par l'équipe enseignante et par l'association.

COMMENT CANDIDATER ?

ⓘ Attention : ce projet est configuré pour 2 classes d'une même école minimum.

Pour chaque classe un formulaire doit être rempli en ligne sur : grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

➔ **Date limite de candidature**
30 septembre 2024

➔ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

⊕ **Plus d'infos :**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Le climat et les transports

AVEC L'ASSOCIATION ADTC-SE DÉPLACER AUTREMENT

Ce projet pédagogique vise à sensibiliser les élèves sur les changements climatiques et l'impact des transports. Les élèves pourront ici comprendre ces changements et identifier des moyens d'action relatifs aux transports.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- **Comprendre le phénomène d'effet de serre et le rôle des transports dans le changement climatique**
- **Découvrir les conséquences du changement climatique à l'échelle planétaire**
- **Trouver des solutions et moyens d'actions pour réduire l'impact des transports sur le climat**

CONTENU

Ce projet se décline en 3 séances.

Il s'appuie sur des temps en classe et dans la cour si possible, en petits groupes et en classe entière et propose des méthodes interrogatives et expérientielles (des questions sont posées aux élèves, qui émettent des hypothèses et les vérifient via la manipulation).

Des travaux inter-séances seront proposés pour approfondir certaines questions.

- **Séance 1 : Dérèglement Climatique : causes et conséquences 1**

Comprendre le fonctionnement de l'effet de serre et les conséquences du changement climatique.

Définition des notions - recueil des mots clés - visionnage vidéo - cartographie - expérimentation

- **Séance 2 : Dérèglement Climatique : causes et conséquences 2**

Comprendre les conséquences du changement climatique : évaporation ; sécheresse-inondations ; acidification des mers et océans
Définition des notions - recueil des mots clés - cartographie - expérimentation

- **Séance 3 : Lutter contre le changement climatique : le levier des transports**

Faire le lien entre les transports, la pollution

de l'air et l'effet de serre - Identifier différents modes de transports moins polluants (transports de personnes) - Identifier différents modes de consommation moins polluants (transports de marchandises) - Engager un questionnement sur nos habitudes et leurs effets sur la santé et l'environnement

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

30 septembre 2024

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos)

➕ **Plus d'infos :**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Le défi climat des écoles

AVEC L'ALEC, LES MESSAGERS DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS DE GRENOBLE ALPES MÉTROPOLE ET DES INTERVENANTS THÉMATIQUES

Coordonné par l'ALEC, ce projet multi-partenarial associant messagers de la prévention des déchets de la Métropole et des intervenants pédagogiques, a pour objectif de sensibiliser les élèves aux enjeux climatiques, et d'expérimenter la mise en place de solutions concrètes pour réduire l'empreinte carbone de l'école sur une des thématiques suivantes : énergie, mobilité durable, alimentation durable ou déchets.

Projet pour plusieurs classes par école dont au minimum une classe de cycle 3. Plus le nombre de classes participantes au sein de l'école est important, plus le projet a de sens !

Gratuit
Sur demande et sélection

NIVEAUX
CP à CM2

CONTENU

Le défi climat est un projet d'école, qui implique les élèves ainsi que l'ensemble du personnel de l'école (équipe enseignante, de direction, agents d'entretien, du périscolaire et de la cantine).

Chaque école choisit une thématique parmi les suivantes : énergie, mobilité durable, alimentation durable ou déchets.

Pour participer au projet, l'accord de la commune est nécessaire. Nous nous assurerons qu'elle soit partenaire.

Une unique personne interlocutrice assure la coordination du projet.

Les créneaux de réunions sont adaptés en fonction des différentes contraintes des équipes.

POUR LES ÉLÈVES

Chaque classe de cycle 3 inscrite bénéficie de quatre interventions pédagogiques :

- Deux interventions sur le changement climatique dont un spectacle !
- Deux interventions sur la thématique choisie par l'école : énergie, mobilité durable, alimentation durable ou déchets.

Chaque classe de cycle 2 inscrite bénéficie de trois interventions pédagogiques :

- Un spectacle sur le changement climatique
- Deux interventions sur la thématique choisie par l'école : énergie, mobilité durable, alimentation durable ou déchets.

POUR L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE ET DE DIRECTION

Un accompagnement comprenant au total 3 réunions dans l'année, avec des contenus propres à la thématique choisie par l'établissement.

POUR L'ÉQUIPE COMMUNALE

- **Pour l'ensemble des agents :** Un temps d'échange : sensibilisation sur les enjeux climatiques et contribution au plan d'actions.
- **Pour les agents du périscolaire :** Un deuxième temps pour découvrir une activité pédagogique complémentaire à proposer aux enfants.

LE PLAN D' ACTIONS DE L'ÉCOLE

Les élèves et l'ensemble du personnel de l'école proposent des actions concrètes à mettre en place à leur échelle pour réduire l'empreinte carbone de l'école sur la thématique choisie.

ET AUSSI !

Un événement de valorisation du projet en fin d'année scolaire pour chaque école !

COMMENT CANDIDATER ?

⚠ Attention : ce projet a du sens si plusieurs classes d'une même école participent. **Pour chaque classe un formulaire doit être rempli en ligne sur : [grenoblealpesmetropole.fr/ environnementecole](https://grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole)**

➔ **Date limite de candidature**
30 septembre 2024

➔ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ **Attention :** Une seule demande par classe peut être formulée parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ **Plus d'infos :**
amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Clara Goubault / Grenoble Alpes Métropole

La Terre et son climat

AVEC COSMOCITE

Implanté sur la commune de Pont-de-Claix, Cosmocité est un centre de sciences dédié aux sciences de l'univers, de la Terre et de l'Environnement. Les activités proposées aux scolaires s'inscrivent dans une démarche d'éducation aux sciences. L'offre vise avant tout une participation active des élèves dans une démarche d'investigation qui fait appel à leur curiosité, leur créativité, et à développer leur esprit critique. L'argumentation des points de vue est utilisée pour débattre collectivement d'un sujet.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à l'étude du changement climatique
- Appréhender quelques mécanismes simples qui régissent le climat de la planète et comprendre les différences entre météo et climat
- Favoriser l'apprentissage par l'observation, la pratique expérimentale et le questionnement
- Cultiver son goût des sciences et de la culture scientifique

CONTENU

L'activité se déroule sur deux heures (prévoir une demi-journée) et en deux temps :

- visite de la première partie de l'exposition permanente avec un focus sur les éléments de l'exposition dédiés à la thématique : l'évolution du climat dans les Alpes, les différences entre météo et climat, effets du changement climatique et ses conséquences sur des événements météorologiques observables et les paysages alpins.
- en salle d'atelier et répartis en petits groupes, les élèves réaliseront ensuite des expériences scientifiques simples pour mettre en évidence des phénomènes physiques qui participent à la régulation du climat et découvriront les rôles de l'effet de serre, de l'albedo, de la rotondité de la Terre, de la fonte des glaces.

→ Les éventuels frais de transports pour se rendre à Cosmocité sont à la charge de l'école.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

- Date limite de candidature 30 septembre 2024
- Critères de sélection Équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr

BALADE URBAINE



© Histoires de...

L'écologie sur mon territoire

AVEC L'ASSOCIATION HISTOIRES DE...

Histoires de... propose d'aller à la rencontre de la transition écologique dans la métropole grenobloise. Ce projet a pour but de sensibiliser les enfants aux événements contemporains liés au changement climatique. Et à travers la découverte d'initiatives innovantes et inspirantes proposées sur leur territoire, l'enjeu est de les encourager à s'engager et à participer à la vie citoyenne.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CE2 à CM2

OBJECTIFS

- Mobiliser les élèves autour de la transition écologique et de la participation citoyenne
- Permettre aux élèves de voir ce qui se fait concrètement sur le territoire
- Valoriser les expériences locales de mise en œuvre de la transition écologique
- Faire prendre conscience des moyens d'agir à une échelle locale
- Développer l'esprit critique
- Développer l'imaginaire pour proposer des solutions à leur échelle

CONTENU

Ce projet pédagogique est composé de 3 séances.

- **Séance 1 (réalisée en classe par l'enseignante ou l'enseignant à partir de pistes pédagogiques et d'outils de médiation transmis par l'association.)**

Introduction autour de la découverte des enjeux environnementaux actuels.

- **Séance 2 et Séance 3 (animées par une médiatrice d'Histoires de...)**

Deux balades urbaines à la découverte des acteurs locaux de la transition écologique (au choix parmi les 4 balades proposées).

Chaque balade permet d'établir un diagnostic de la situation mondiale sur les thématiques suivantes (eau, inégalités, alimentation et agriculture, climat, énergie, mobilité, air, produire et consommer autrement, nature et biodiversité, déchets, santé, habiter la ville autrement). Dans un second temps, les objectifs à viser sont identifiés collectivement. Enfin, la balade permet de découvrir les solutions locales innovantes et inspirantes pour chaque thématique à travers des exemples concrets, des lieux et des acteurs locaux de la

transition (ex. : Showroom des bâtiments ABC, Serres de la ville de Grenoble, Ferme des 1000 pousses, Visite de l'écoquartier Flaubert...).

- **Balade urbaine Grenoble – Le Rondeau**
Thèmes abordés : Eau, Inégalités, Alimentation et agriculture
- **Balade urbaine Grenoble – Presqu'île**
Thèmes abordés : Climat, Énergie et Mobilité
- **Balade urbaine Saint-Martin-d'Hères**
Thèmes abordés : Air, Produire et consommer autrement, Nature et Biodiversité
- **Balade urbaine Grenoble – Flaubert**
Thèmes abordés : Santé, Déchets, Habiter la ville de demain

Entre chaque balade urbaine : rédaction d'une charte à partir de pistes pédagogiques et d'outils de médiation transmis par Histoires de. Elle permettra de développer l'esprit critique et l'imaginaire ainsi que d'encourager l'engagement et la participation des élèves à leur échelle et à l'échelle locale.

→ *Les éventuels frais de transports sont à la charge de l'école.*

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

30 septembre 2024

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ **Plus d'infos**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Lucas Frangella / Grenoble Alpes Métropole

Séances scolaires du 38^e Festival du Cinéma Nature et Environnement

DE FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE

.....

Chaque année depuis 50 ans, FNE Isère propose un rendez-vous unique : le Festival du Cinéma Nature et Environnement. Cet événement accompagne le public à la prise de conscience des enjeux écologiques et valorise le travail des réalisateurs et réalisatrices de films naturalistes ou environnementaux. Contemplatifs, pédagogiques ou engagés, ces productions témoignent des richesses que recèle une nature surprenante, belle et aussi fragile que précieuse. En complément des séances grand public, FNE Isère organise des séances réservées aux élèves des écoles du territoire métropolitain, du CP au CM2.

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- **L'éducation à l'environnement est un objectif prioritaire au sein du mouvement FNE.**
- **Le cinéma est un levier particulièrement efficace pour la sensibilisation des élèves à la pr veiller via différentes techniques cinématographiques (films d'animation, documentaires, dessins animés).**

CONTENU

Les séances scolaires sont programmées entre fin novembre et mi-décembre.

Ces séances sont organisées par FNE Isère, en partenariat avec plusieurs salles de la métropole grenobloise.

Chaque séance est composée de plusieurs films pour une durée d'environ 1 heure.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Chaque année, un dossier pédagogique est conçu en fonction de la sélection scolaire.

Il est librement téléchargeable sur le site du festival : www.festivalfilmfneisere.org/

COMMENT S'INSCRIRE ?

Un courriel sera envoyé au plus tard le 7 octobre sur l'adresse académique des écoles.

Ces mêmes informations seront également disponibles dès le 7 octobre sur le site internet du festival.

➕ Informations : festival@fne-aura.org



© Grenoble Alpes Métropole

Compostage à l'école

AVEC LES MESSAGERS DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS DE GRENOBLE ALPES MÉTROPOLE

30% des déchets jetés à la poubelle peuvent être compostés ! Un projet pour désencombrer les poubelles des pelures de fruits et légumes, des essuie-tout, des feuilles mortes... et montrer aux élèves comment la nature décompose certains types de déchets tout en produisant un amendement naturel pour la terre ! L'occasion de mettre en pratique un processus de gestion des déchets, tout en sollicitant l'autonomie des élèves et l'esprit de collaboration. Le compostage est en effet très concret et permet de nombreux liens avec les compétences et programmes scolaires. Et gageons que ce que les enfants auront appris à l'école, ils l'exporteront à leur domicile ou dans le cadre de leur futur métier. Envie de vous lancer ? Voici l'offre d'accompagnement par Grenoble Alpes Métropole !

Gratuit
Sur demande et sélection

NIVEAUX
GS à CM2

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la réduction (anti gaspillage) et du tri des déchets alimentaires à l'école comme à la maison
- Apprendre le cycle du compostage
- Découvrir la transformation de nos déchets alimentaires et la vie présente dans nos sols

CONTENU

POUR LE PERSONNEL DE L'ÉCOLE

- État des lieux de la gestion des déchets alimentaires

Temps d'échange et formation aux bons gestes du tri des déchets alimentaires pour les personnels (équipes éducatives, direction, agents d'entretien et de la cantine...). Il est possible de convier des parents d'élèves.

Vérification du site de compostage dans l'établissement OU validation de l'emplacement et installation.

- Définition de l'organisation du compostage dans l'école

Travail avec l'équipe pour la mise en place du schéma d'organisation du compostage (ou validation si existant), définition des rôles de chacun et désignation et formation d'un ou des référents de site par établissement. Accès à l'outil logi-prox.

POUR LES ÉLÈVES

- Animation compostage

Le compostage permet de réduire nos déchets et de nourrir le sol sans engrais

- Quelle est la part des déchets alimentaires dans la poubelle et comment éviter le gaspillage alimentaire ?
- Quel intérêt et comment trier nos déchets alimentaires ?

- Comment fonctionne le compostage ?
- Que peut-on composter à l'école et à la maison ?

Des animations ludiques permettront aux élèves de se familiariser avec la pratique du compostage.

- Atelier compostage

Pour initier les enfants à la réalisation d'un compost, rien de mieux que la mise en pratique :

- Observation des décomposeurs
- Fabrication de tête à gazon ou bombe à graines
- Tamisage du compost mûr et utilisation dans le jardin.

Les élèves prendront conscience des différences entre le vivant et le non-vivant, l'organique et le minéral et comprendront le cycle de compostage.

Mise à disposition de ressources pour poursuivre le compostage en autonomie

Pour impliquer le plus grand nombre d'élèves et de parents, un kit pédagogique est proposé :

- Bio-seaux à faire tourner entre les familles
- Exemples de poster sur le fonctionnement du site de compostage ou de panneaux d'affichage à créer
- Possibilité d'emprunter un lombricomposteur (pour une période définie).

Les élèves pourront personnaliser le site de compostage et observer la décomposition des matières déposées dans les composteurs. Ils seront heureux de pouvoir nourrir les vers avec leurs trognons de pommes.



© Grenoble Alpes Métropole

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature

30 septembre 2024

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

Pour pouvoir participer, il faut :

- 2 personnes minimum de l'équipe enseignante et au moins une personne de l'équipe communale. Mener un projet en équipe permet de construire ensemble et de s'enrichir mutuellement !
- Au minimum une classe qui participera aux animations et sera ambassadrice du projet dans l'établissement. Il est vivement conseillé de faire participer plusieurs classes !
- Composteurs déjà installés dans l'établissement OU installation d'un site si projet jardin en cours ET accord de la commune.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos)

+ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr

grenoblealpesmetropole.fr

ou

gergo.kovacs@grenoblealpesmetropole.fr

Je réduis les déchets dans mon école

AVEC LES MESSAGERS DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS DE GRENOBLE ALPES MÉTROPOLE

.....
 Chaque jour, chacun de nous jette 1kg de déchets ménagers. La thématique des déchets est un réel enjeu environnemental. Et l'école n'est pas en reste! L'école peut jouer un rôle important. En participant à l'effort collectif, en diminuant sa production de déchets, l'école peut donner non seulement l'exemple mais peut aussi impliquer activement ses élèves. La thématique des déchets est en effet très concrète et permet de nombreux liens avec les compétences et programmes scolaires. Et gageons que ce que les enfants auront appris à l'école, ils l'exporteront à leur domicile ou dans le cadre de leur futur métier. Envie de vous lancer ? Voici l'offre d'accompagnement par Grenoble Alpes Métropole !

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- **Découvrir les gestes simples permettant de réduire la quantité de déchets que nous produisons**
- **Comprendre les enjeux de la réduction et du tri des déchets à l'école comme à la maison**
- **Apprendre les bons gestes de tri**
- **Visiter le Centre du tri avec une salle pédagogique**

CONTENU

POUR LE PERSONNEL DE L'ÉCOLE

- **État des lieux de la gestion des déchets**
Temps d'échange et formation aux bons gestes pour les personnels (équipes éducatives, direction, agents d'entretien et de la cantine...) après vérification des installations dans l'établissement. Il est possible de convier des parents d'élèves.

POUR LES ÉLÈVES

- **Animation tri des déchets**
1 déchet sur 3 finit dans la mauvaise poubelle ! Comment faire pour trier mieux.
 - Pourquoi est-ce important ?
 - Comment bien trier en classe et à la maison ?
 - Et surtout, que deviennent les déchets une fois collectés ?Jeux et animations en classe ou dans la cour permettront aux élèves de se familiariser avec ces questions.
- **Visite du Centre de tri des déchets**
Quoi de mieux que de voir où arrivent nos déchets de la poubelle 'Je trie' pour comprendre le processus !
 - Visite virtuelle pour les CEI et les classes

éloignées (si pas de possibilité de se déplacer)
- Visite pour CE2, CM1, CM2 – inscription sur : <https://demarches.iziici.fr/dechets-autres/visites-cdt/>

- **Animation prévention des déchets**

Nous consommons et gaspillons trop d'objets et matières (jouet, vêtement, appareils électroniques, emballages) et produisons trop de déchets.

- Pourquoi est-ce important de moins générer de déchets ?
- Comment consommer autrement pour réduire leur quantité ?
- Quels en sont les bénéfices financiers et environnementaux ?

Les élèves découvriront des réponses à ces questions au cours d'une animation interactive.

POUR TOUTE L'ÉCOLE

- **Mise en place d'un espace dédié au réemploi**

Suite à l'animation sur la prévention, les élèves mettent en pratique dans l'établissement les notions abordées. La Métropole vous accompagne à la mise en place au choix :

- D'un espace de sensibilisation ou
- D'un espace de troc de livres, vêtements, jouets (mise à disposition d'un guide pratique).

Pour aller plus loin : Fête scolaire ou kermesse écoresponsable (optionnel)

Adoptez des gestes simples et rendez vos événements écoresponsables ! La Métropole vous prête des poubelles de tri ou des écocup (selon les stocks disponibles).

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature

30 septembre 2024

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

Pour pouvoir participer, il faut :

- S'engager à réaliser toutes les étapes du projet
- Au minimum une classe qui participera aux animations et sera ambassadrice du projet dans l'établissement. Il est vivement conseillé de faire participer plusieurs classes !
- Bacs de tri déjà installés dans l'établissement OU installation dans l'année (à confirmer auprès de la Commune ou des services de la Métropole).

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos)

+ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr
ou gergo.kovacs@grenoblealpesmetropole.fr



Initiation - Savoir rouler à vélo

AVEC L'EQUIPE D'ANIMATION DU SERVICE MVÉLO+

L'équipe d'animation du service Mvélo+ propose d'acquérir des bases pour entamer sereinement le SRAV (« Savoir rouler à vélo »), programme national officiel de l'apprentissage du vélo avant le passage au collège.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX
CP à CM2

OBJECTIFS

Maîtriser les fondamentaux du vélo
comme pédaler, tourner ou freiner

CONTENU

Cours de 2h30 assuré par une personne
diplômée.

Deux contenus possibles au choix :

- Option 1 : Les fondamentaux du vélo
 - Apprendre à utiliser les équipements de sécurité
 - Apprendre à vérifier son matériel
 - Bien manier son vélo
- Option 2 : La sécurité
 - Les règles de la mobilité et le savoir rouler
 - Découvrir les panneaux du code de la route
 - Faire connaître aux autres ses changements de direction

COMPRIS DANS L'INITIATION

- **Le matériel pédagogique** (cônes, poteaux, plots, cerceaux, planches, planche à bascule, lattes, élastiques, panneaux de signalisation, feux de signalisation et leurs supports, modules divers et variés...)
- **Des vélos de tailles variées** : les vélos draisienne, 16, 20 ou 24 pouces.
- **Les casques et gilets jaunes**
- **Surface pour la réalisation de l'animation** : 8.5 m x 20 m minimum en demi-classe.
Une autorisation préalable de la direction de l'établissement est demandée.

COMMENT CANDIDATER ?

Contactez le service Mvélo+

Maximilien GEOFFRET :
maximilien.geoffret@cykleo.fr /
06 98 42 58 05



Prêt gratuit de vélos aux écoles

AVEC MVÉLO+

.....
Le Syndicat Mixte des Mobilités de l'Aire Grenobloise (SMMAG) encourage la pratique du vélo en proposant un service de location de vélos Mvélo+. Des milliers de vélos jaunes sont disponibles à la location faisant ainsi de Mvélo+ l'un des services vélo les plus dynamiques de France ! Pour les écoles de son territoire, Mvélo+ propose de mettre à disposition gratuitement des vélos enfants pour une durée d'un mois maximum.

Gratuit

Sur demande directement auprès du SMMAG

Transport des vélos jusqu'à l'école non pris en charge.

OBJECTIFS

- **Rendre accessible une flotte de vélos gratuitement aux écoles pour faciliter l'apprentissage du vélo aux élèves.**

CONTENU

Le nombre de vélos et la durée du prêt sont établis conjointement lors du traitement de la demande.

Il s'agit de vélos adultes et enfants en 16, 20, 24 et 26 pouces de gamme « standard » (4 à 10 ans environ), équipés d'antivols. Des prêts de casques sont également possibles.

Les vélos sont montés sur une remorque de transport qu'il est possible de conserver sur la durée du prêt.

Une piste amovible sécurité routière est également disponible en prêt.

OUTILS

Le territoire compte 320 km d'itinéraires cyclables. Sur veloplus-m.fr, retrouvez le plan des pistes cyclables (disponible en format papier sur demande), ainsi que le calculateur d'itinéraires Mmobilité.

Retrouvez également les règles liées au déplacement en vélo avec un groupe d'enfants sur : www.jesuianimateur.fr/reglementation/transports-deplacements-a-velo/

Et toutes les informations sur le dispositif national de généralisation de l'apprentissage du vélo à l'école sur : <http://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>

COMMENT FAIRE ?

→ Adresser votre demande, au moins un mois avant le jour de prêt souhaité par mail à : asael.suprin@smmag.fr

→ Remplir et signer la convention de prêt

→ **Récupérer les vélos** : Technicentre Mvélo+ de Sassenage (9, rue François Blumet, Sassenage)

➕ **Contact**
asael.suprin@grenoblealpesmetropole.fr



© Sébastien PRAT

La nature autour de moi

AVEC L'ASSOCIATION FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE

FNE Isère propose de faire connaître aux élèves les richesses du patrimoine naturel qui les entoure et d'en découvrir ses habitants (animaux et végétaux) au fil des saisons. De la découverte et de l'émerveillement pour faire naître l'envie de protéger la nature !

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

PS à GS

OBJECTIFS

- Découvrir la nature de proximité et ses habitants (animaux et végétaux) au fil des saisons
- Prendre soin du vivant et du non-vivant
- Montrer que la nature est facilement accessible, notamment grâce au réseau de transports en commun

CONTENU

Ce projet se décline en 2 demi-journées sur la thématique de la nature de proximité (faune ou flore, saisonnalité, forêt, ...) :

- Séance 1 : en classe ou à proximité de l'école
- Séance 2 : sortie nature à proximité de l'école ou sur un espace naturel métropolitain.

Les séances sont préparées en amont avec l'équipe enseignante en fonction des objectifs pédagogiques visés et des sites naturels à proximité.

Exemples d'approches et d'activités :

- **sensorielle**, avec des temps d'écoute des sons de la nature, toucher différentes textures, sentir les odeurs de la nature, etc.
- **ludique** : jeu d'imitation des animaux dans leur milieu naturel, chasse aux trésors, etc.
- **corporelle** : yoga des animaux ou des végétaux, marcher en nature
- **artistique** : land'art, coloriage, chansons, etc.
- **imaginaire** : histoire, kamishibai, etc.
- **naturaliste** : observer et décrire les petits animaux ou végétaux dans leur milieu naturel, chercher les indices de présence des animaux
- **cognitive** : nommer, classer et dénombrer leurs observations

Supports pédagogiques

1 kit pédagogique « La forêt m'a dit » sera remis à chaque classe. Ce kit propose des outils et activités pédagogiques pouvant être menées par l'équipe enseignante pour poursuivre les apprentissages entre les séances.

→ Les éventuels frais de transports sont à la charge de l'école.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature
30 septembre 2024

→ Critères de sélection
Équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Premiers pas dans la nature

AVEC L'ASSOCIATION JEUNES ET NATURE

Par une immersion à la journée, il s'agit d'aller à la découverte de la nature proche. Les sens en éveil, partons à la découverte du monde vivant, de sa diversité et de ses surprenantes manifestations. Apprendre à identifier quelques espèces vivant près de chez nous, apprendre à se mouvoir sur le terrain, mettre en valeur l'esthétique de notre environnement. Et donner à chaque enfant l'envie de fréquenter le dehors.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

MS à CE1

OBJECTIFS

- Découvrir la faune et la flore des milieux naturels à proximité de l'école (forêt, milieu humide ou espace naturel métropolitain)
- Découverte de la notion d'êtres vivants, des conditions de développement et interdépendances entre les espèces
- Développer l'aisance en milieu naturel proche, et l'envie de le fréquenter
- Développer la curiosité
- Renforcer la prise de conscience de ses capacités sensorielles : regarder, écouter, sentir des odeurs, toucher des matériaux variés
- Vivre ensemble une expérience au contact des éléments

CONTENU

Une sortie à la journée en pleine nature organisée et construite avec l'équipe enseignante.

Les élèves sont impliqués dans la gestion de la vie quotidienne (équipement, itinéraire, repas, adaptation à la météo et au milieu naturel). Les déplacements sont réalisés à pied ou en transports en commun.

Les activités sont variées et à déterminer en fonction du projet pédagogique de la classe. Voici quelques exemples :

- Recherche de traces et indices de la faune
- Découverte de la microfaune terrestre et aquatique
- Découverte des végétaux : comprendre leur développement, les observer dans leur environnement et connaître leurs besoins vitaux
- Vivant / non vivant : récolte de différents éléments et tri de ceux-ci

- Activités sensorielles afin de ne plus seulement traverser un décor, mais de savoir percevoir les manifestations du vivant, grâce à l'ensemble de nos sens.

→ Les éventuels frais de transports sont à la charge de l'école.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature
30 septembre 2024

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Alain Gagne / LPO

À la découverte des oiseaux du quartier

AVEC L'ASSOCIATION LIGUE POUR LA PROTECTION DES OISEAUX AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Ce projet a pour objectif de faire découvrir aux enfants la diversité des espèces d'oiseaux présents dans la cour de l'école, le quartier ou le parc à proximité, et de mieux comprendre les menaces ainsi que les solutions pour les protéger. Un projet d'animations variées alternant la découverte et l'observation permettra à tous les élèves d'agir pour la préservation de la nature.

Gratuit
Sur demande et sélection

NIVEAUX

PS à GS

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité des espèces d'oiseaux présents à proximité des lieux de vie des élèves
- Observer les oiseaux dans leur environnement et s'initier à leur reconnaissance
- Comprendre les menaces et les solutions pour les protéger
- Découvrir et comprendre les interactions entre les oiseaux et les milieux naturels et urbains

CONTENU

Le projet se décline en trois séances :

- **Séance de découverte :** Séance en classe. A travers un conte imaginaire et plusieurs ateliers (jeu d'observation des couleurs, jeu de description, jeu du memory...), les enfants découvrent ce qu'est un oiseau et quelles espèces peuvent être observées autour de l'établissement scolaire.
 - **1^{ère} séance d'observation :** Sortie d'observation sur le thème de la reproduction. Initiation à l'observation ornithologique. Activités diverses pour observer les oiseaux et introduire les différentes notions de la reproduction : régime alimentaire, nids des oiseaux, jeunes qui grandissent, nichoirs... Utilisation de jumelles et longue-vue.
 - **2^{ème} séance d'observation :** Sortie d'observation des oiseaux à proximité de l'école pour appréhender leurs habitudes et habitats ainsi que les aménagements de l'espace favorisant leur présence. Utilisation de jumelles et longue-vue.
- Les séances sont préparées en amont avec l'équipe enseignante en fonction des

objectifs pédagogiques visés et des outils pédagogiques sont mis à leur disposition pour pouvoir prolonger les séances.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature
30 septembre 2024

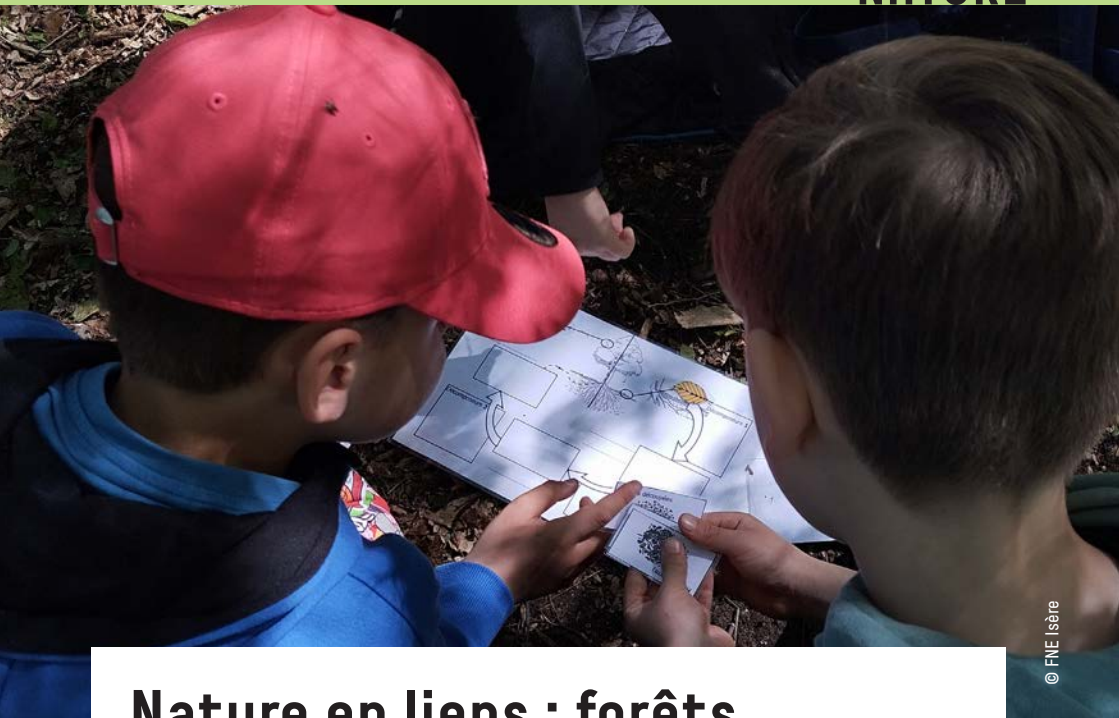
→ Critères de sélection
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos)

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© FNE | isère

Nature en liens : forêts ou milieux humides

AVEC L'ASSOCIATION FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE

Les élèves pourront découvrir les liens entre les êtres vivants et leurs milieux de vie à travers les principaux écosystèmes proches (forêts, milieux aquatiques, sols...) et apprendre à connaître les enjeux qui pèsent sur ces milieux dans un contexte de changement climatique. Des sorties nature avec des activités variées, axées sur des méthodes actives !

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CP à CE2

OBJECTIFS

- Découvrir les écosystèmes proches (forêts, milieux aquatiques, sols...)
- Comprendre le fonctionnement d'un écosystème (chaîne alimentaire, relation entre les êtres vivants...)
- Découvrir les cycles de vie d'espèces végétales ou animales
- Connaître les enjeux qui pèsent sur ces milieux dans un contexte de changement climatique (sécheresse, feux de forêt...)
- Adopter des comportements responsables

CONTENU

Le projet se décline en deux demi-journées de sorties nature selon les thématiques suivantes (au choix) :

- forêts
- milieux aquatiques

• Séance 1 :

Lors de cette séance sur un espace naturel proche, nous recueillerons les représentations des enfants sur le milieu dans lequel ils se trouvent. Ils feront une découverte sensorielle de l'écosystème puis seront amenés à le caractériser (définition, dénombrement et catégorisation de la faune et de la flore...).

• Séance 2 :

Lors de cette séance, les élèves seront amenés à comprendre les relations entre les êtres vivants au sein de l'écosystème (chaîne alimentaire, mutualisme, compétition, ...) et les menaces qui pèsent sur celui-ci.

Les séances mêleront des approches ludique, naturaliste, cognitive et sensorielle.

La définition du projet se fera avec l'équipe enseignante et en fonction des potentialités

des sites naturels facilement accessibles.

Supports pédagogiques

3 kits pédagogiques seront remis à chaque classe : 1 kit « La forêt m'a dit », 1 kit « Le sol m'a dit », 1 kit « La rivière m'a dit ».

Ces kits proposent des outils et activités pédagogiques pouvant être menées par l'équipe enseignante pour poursuivre les apprentissages entre les séances.

→ Les éventuels frais de transports sont à la charge de l'école.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
30 septembre 2024

→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

+ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



À la découverte des milieux aquatiques du quartier

AVEC L'ASSOCIATION LIGUE POUR LA PROTECTION DES OISEAUX AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

A travers ce projet, la LPO propose aux élèves d'apprendre le fonctionnement du cycle de l'eau et de faire le lien avec le changement climatique mais aussi de découvrir l'importance et le rôle des milieux humides, d'observer les amphibiens dans leur environnement et de comprendre les menaces et les solutions pour les protéger.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du cycle de l'eau et faire le lien avec le changement climatique,
- Faire découvrir la diversité naturelle des milieux humides à proximité de l'école : amphibiens, insectes aquatiques, flore...
- Connaître l'importance et le rôle des milieux humides : cours d'eau, tourbières, mare
- Observer les amphibiens dans leur environnement
- Comprendre les menaces et les solutions pour les protéger

CONTENU

Le projet se décline en trois séances :

- **Séance découverte :** Séance en classe qui a pour objectif d'introduire ou de revoir la notion de cycle de l'eau à travers l'exemple des rivières et des mares. Avec différentes activités la classe découvre les menaces et les solutions liées à ces milieux humides.
- **1^{ère} séance d'observation :** Sortie nature pour découvrir les amphibiens (cycle de vie, type de régime alimentaire, morphologie...). Par le biais direct d'observations et de jeux, les espèces de la métropole sont présentées.
- **2^{ème} séance d'observation :** Sortie observation mare ou cours d'eau. Initiation à l'observation des milieux humides. Activités diverses pour observer la faune et la flore.
Les séances sont préparées en amont avec l'équipe enseignante en fonction des objectifs pédagogiques visés et des outils pédagogiques sont mis à leur disposition pour pouvoir prolonger les séances.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

- Date limite de candidature
30 septembre 2024
- Critères de sélection
Équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos)

⊕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Jeunes et Nature

La forêt près de chez nous

AVEC L'ASSOCIATION JEUNES ET NATURE

L'association Jeunes et Nature propose aux élèves une sortie de pleine nature pour découvrir les milieux forestiers à proximité de l'école. Cette journée sur le terrain, avec des apports techniques, permettra aux élèves d'apprendre de et par la nature et offrira la possibilité de vivre des émotions fortes !

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CE2 à CM2

OBJECTIFS

- Apprendre à évoluer et se repérer dans le milieu forestier
- Avoir un comportement éco responsable
- Découvrir la composition du sous-bois, les différentes strates
- Connaître les différentes essences en fonction du milieu
- Découvrir la flore forestière herbacée
- Identifier les différents usages de la forêt et en particulier la gestion forestière
- Aborder les notions de reproduction végétale
- Repérer la présence de la faune sauvage

CONTENU

Une sortie à la journée en pleine nature organisée et construite avec l'équipe enseignante.

Les élèves sont impliqués dans la gestion de la vie quotidienne (équipement, itinéraire, repas, adaptation à la météo et au milieu naturel). Les déplacements sont réalisés à pied ou en transports en commun.

Les activités sont variées et à déterminer en fonction du projet pédagogique de la classe.

Voici quelques exemples :

- Repérer l'activité humaine et le marquage des parcelles
- Identifier et comprendre les différentes strates de végétation, arbres, arbustes, arbrisseaux
- Observer les quantités de lumière aux différents étages
- Dessiner la forêt
- Repérer les différents stades de croissances des arbres
- Identifier différentes essences et plantes herbacées

- Observation des différents organes reproducteurs des végétaux
- Chercher et identifier les indices de présence de la faune sauvage
- Apprendre à gérer ses déchets, à cueillir en respectant la réglementation, à prélever sans saccager.

→ Les éventuels frais de transports sont à la charge de l'école.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature
30 septembre 2024

→ Critères de sélection
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

+ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© FNE Isère

Nature proche et climat : comprendre les liens entre les humains, la nature et le climat

AVEC L'ASSOCIATION FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE

FNE Isère propose de faire connaître aux élèves les effets du changement climatique sur la nature, de découvrir l'importance de celle-ci sur le climat et de réfléchir aux adaptations des pratiques individuelles et collectives. Un projet pour donner aux élèves des moyens d'agir concrètement pour une meilleure adaptation aux changements à venir !

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- **Déconstruire les idées reçues sur le changement climatique**
- **Observer les effets du climat sur la nature et la ressource en eau**
- **Comprendre les enjeux du changement climatique**
- **Découvrir les cycles de vie d'espèces touchées par le changement climatique**
- **Réfléchir aux adaptations des pratiques individuelles et collectives**

CONTENU

Le projet se décline en deux demi-journées :

• Séance d'introduction en classe

La première séance est destinée à recueillir les représentations des élèves sur le changement climatique (photolangage, débat mouvant, quizz, etc.) et à explorer la notion de climat. Des activités permettront de s'approprier les concepts, les enjeux et des pistes d'actions individuelles ou collectives.

• Séance d'approfondissement en sortie

Pour cette séance, différents sujets seront approfondis au regard du changement climatique (1 ou 2 au choix) :

- cycles de l'eau et zones humides
- arbres et forêt
- faune, flore et cycles de vie

Grâce à différentes activités (expériences, mesures, manipulations, observations, ...) les élèves seront amenés à comprendre les effets du changement climatique sur la nature et l'importance de celle-ci sur le climat. Ces temps d'expérimentation seront l'occasion de mettre en lien actions individuelles ou collectives et climat.

Un programme de sciences participatives dans lequel la classe pourra s'investir sera

présenté lors de la 1ère séance afin de permettre une meilleure appropriation du sujet.

Ce projet adoptera une posture positive visant à mettre en lumière les actions possibles pour une meilleure adaptation aux changements à venir.

Les séances sont préparées en amont avec l'équipe enseignante en fonction des objectifs pédagogiques visés et des sites naturels à proximité.

Supports pédagogiques

2 kits pédagogiques seront remis à chaque classe : 1 kit « *La forêt m'a dit* » et 1 kit « *La rivière m'a dit* ». Ces kits proposent des outils et activités pédagogiques pouvant être menées par l'équipe enseignante pour poursuivre les apprentissages entre les séances.

→ *Les éventuels frais de transports sont à la charge de l'école.*

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature

30 septembre 2024

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

+ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Thibault La Nature / Grenoble Alpes Métropole

À la découverte des réserves naturelles de la Métropole

AVEC LE GESTIONNAIRE DES ISLES DU DRAC ET DE L'ÉTANG DE HAUTE-JARRIE

Depuis 2019, Grenoble Alpes Métropole gère deux Réserves Naturelles Régionales : les Isles du Drac et l'Étang de Haute-Jarrie. Ces espaces naturels protégés, dont l'accès est réglementé, sont des sites privilégiés pour faire découvrir la biodiversité et le fonctionnement des écosystèmes. Le gestionnaire a pour mission de conserver et restaurer les milieux, améliorer la connaissance du site et sensibiliser à l'environnement. L'équipe des RNR propose tout au long de l'année des sorties pédagogiques à destination des écoles. Pour la Réserve Naturelle des Isles du Drac, les sorties se déroulent dans les zones autorisées au public (hors du lit majeur de la rivière, interdit par arrêté préfectoral) c'est-à-dire : à Chasse Barbier sur la commune de Vif ou sur la promenade Thiervoiz accessible depuis Varcès et Claix.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

GS à CM2

OBJECTIFS

- Découvrir les réserves naturelles de la Métropole et leur biodiversité
- Comprendre les règles qui régissent ces espaces naturels protégés
- Observer et comprendre le paysage et les relations entre les êtres vivants et leurs milieux
- Comprendre les interactions entre les activités humaines et la nature

CONTENU

Les projets pédagogiques sont co-construits avec les enseignantes et enseignants, en fonction du programme abordé en classe. Ils peuvent se décliner en une ou deux demi-journées sur site :

- **1 visite à l'automne (1 demi-journée)**
Sortie découverte de la biodiversité, ateliers thématiques (par exemple, la découverte du castor et de son habitat, le cycle des saisons)
- **1 visite au printemps (1 demi-journée)**
Sortie découverte de la biodiversité, ateliers thématiques (par exemple, le cycle de vie des amphibiens, les migrations des oiseaux).

Thématiques possibles :

- Le fonctionnement d'une rivière ou d'un étang
- Les cycles de vie des animaux (libellules, amphibiens, papillons...)
- La découverte du castor d'Europe
- La nature au fil des saisons
- Les migrations des oiseaux

Certaines thématiques transversales peuvent être abordées : le cycle de l'eau, les corridors biologiques, les impacts de la pollution et du changement climatique.

Outils pédagogiques

Kakémono, guide des milieux naturels, fiches-espèces, quizz, diaporamas, sons d'animaux, matériel d'observation.

→ Les éventuels frais de transports pour se rendre dans les réserves sont à la charge de l'école.

COMMENT CANDIDATER ?

→ Candidature à envoyer par mail à : Séverine Louis, garde-chargée de mission éducation à l'environnement : severine.louis@grenoblealpesmetropole.fr

Ou téléchargez le formulaire de demande dans la rubrique « Pédagogie » du site internet des RNR : <https://rnr-drac-jarrie.fr>

→ **Date limite de candidature :**
30 septembre 2024

Vous recevrez une réponse par mail dans les meilleurs délais.

→ **Critères de sélection :**
équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

SPECTACLE



© Lucas Frangella / Grenoble Alpes Métropole

Spectacles environnement à l'école

Grenoble Alpes métropole, en partenariat avec une compagnie de théâtre, propose des spectacles de sensibilisation aux enjeux environnementaux. Ces interventions sous forme de mises en scène permettent aux élèves de développer leur curiosité et leur esprit critique à travers une plongée dans des univers imaginaires. Tout en s'amusant, ils travaillent en équipe et apprennent par eux-mêmes.

Gratuit

Sur demande et sélection

Projet pour deux classes par école

NIVEAUX

MS à CP

OBJECTIFS

- Développer la culture scientifique, la démarche expérimentale, l'éducation à l'environnement et au développement durable par le biais de spectacles
- Aborder des notions scientifiques, techniques et citoyennes

CONTENU

Le projet est pour 2 classes à raison de deux spectacles par classe sur un thème à choisir.

Les spectacles ont lieu à l'école (durée des spectacles 45 min).

- **2 spectacles sur le thème de la réduction et du tri des déchets :**
 - découverte visuelle, tactile et sonore des matières artificielles
 - découverte des poubelles et du tri des déchets
- **2 spectacles sur le thème de l'eau :** propriétés, pollution, rareté de l'eau
- **2 spectacles sur le thème de l'air :** l'existence de l'air, propriétés et pollution

COMMENT CANDIDATER ?

⚠ Attention : ce projet est configuré pour 2 classes d'une même école. Pour chaque classe un formulaire doit être rempli en ligne sur :

grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature
30 septembre 2024

→ Critères de sélection
Équité territoriale, bénéfiques antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors Festival du film et prêt de vélos).

⊕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr